

De Verheldering

coaching & scholing hoogbegaafdheid



Opleidingsgids

2026-2027

Basisopleiding Hoogbegaafdheid & Talentontwikkeling



Ben jij een onderwijsprofessional en wil jij leren hoe je hoogbegaafde leerlingen nog beter kunt begeleiden?

Deze opleiding is bedoeld voor onderwijsprofessionals die hun kennis over hoogbegaafdheid willen vergroten én direct toepasbaar willen maken in de praktijk.

Je leert hoe je hoogbegaafde leerlingen kunt signaleren en hoe je je begeleiding en lesaanbod kunt afstemmen op de behoefte van deze doelgroep. Je wordt HB coördinator en kunt een doorgaande lijn opzetten binnen je school. Daarbij werk je met goed onderbouwde inzichten, gecombineerd met concrete handvatten die je meteen kunt inzetten in je eigen klas of school.

Naast kennis en vaardigheden is er ruimte voor uitwisseling en verdieping: je spart met vakgenoten, deelt praktijkervaringen en leert van elkaars casuïstiek.

De opdrachten bieden autonomie en flexibiliteit. Jij kunt zo zodanig zelf vormgeven dat ze aansluiten bij jouw eigen werkomgeving en leerlingen.



Je leert:

- hoogbegaafde leerlingen te signaleren en te begeleiden;
- hoe je jouw begeleiding en het lesaanbod afstemt op de behoefte van de leerlingen;
- beleid en/of kwaliteitskaarten te ontwikkelen, je coördineert dit proces;
- een doorgaande lijn op te zetten binnen het lesaanbod voor hoogbegaafde leerlingen;
- collega's en ouders te inspireren en draagvlak te vergroten;
- je eigen visie te vormen.

Volg modules naar jouw behoefte

Tijdens 9 opleidingsdagen leer je hoogbegaafde kinderen/jongeren adequater te begeleiden. De opleiding bestaat uit twee modules die ook los van elkaar te volgen zijn:

- de startmodule: hierin leer je de basis over hoogbegaafdheid
- de vervolgmodule: om je kennis en vaardigheden verder uit te breiden

Startmodule

Dag 1 - Hoogbegaafdheid: signalering, modellen en profielen

Wat verstaan we onder hoogbegaafdheid? Je verdiept je in verschillende modellen en leert hoogbegaafdheid herkennen aan de hand van signalen en profielen.

Dag 2 – Hindernissen en valkuilen

Welke uitdagingen ervaren hoogbegaafde leerlingen vaak? Denk aan fixed mindset, moeite met zelfstandig werken, aanpassingsgedrag, weerstand bij samenwerken en motivatieproblemen. We analyseren onderliggende mechanismen en je krijgt handvatten hoe je hier mee om kunt gaan.

Dag 3 – Ontwikkelen van een passend aanbod

Hoe ontwerp je onderwijs dat werkelijk aansluit? We werken aan verrijking, compacten, versnellen en maatwerk. Daarnaast besteden we aandacht aan het inrichten van beleid en kwaliteitskaarten gericht op hoogbegaafdheid binnen de schoolorganisatie.

Vervolgmodule

Dag 4 – Ontwikkelingspsychologie en verandermanagement

Welke ontwikkelingsfasen doorlopen kinderen en jongeren, en wat betekent dit voor jouw begeleiding? Daarnaast leer je omgaan met weerstand binnen teams en organisaties. We werken met onder andere de Roos van Leary, Spiral Dynamics en het model van Knoster.

Dag 5 – Basis coachingsvaardigheden

Je ontwikkelt praktische coachingsvaardigheden en past diverse werkvormen toe. Je leert waar je op kunt letten in de communicatie met getalenteerde leerlingen én hun ouders.

Dag 6 – Breinleren en executieve functies

Welke breinprincipes ondersteunen het 'leren leren'? Je leert hoe je executieve functies zoals plannen, organiseren, emotieregulatie, concentratie en doelgericht gedrag kunt versterken.

Dag 7 – Verdieping coachingsvaardigheden en casuïstiek

We gaan de diepte in met coachende gesprekken. Je oefent met casuïstiek en leert hoe je met coachende begeleiding het beste uit een leerling kunt halen. Theorie en praktijk worden hier nadrukkelijk verbonden.

Dag 8 – Dabrowski en positieve desintegratie

Je maakt kennis met de theorie van Dabrowski over positieve desintegratie: de ontwikkeling van crisis naar groei. We besteden aandacht aan intensiteiten en overgevoeligheden en hoe je leerlingen hierin begeleidt.

Dag 9 – Presentaties en verdieping

Iedere deelnemer verzorgt een presentatie over een zelfgekozen onderwerp gerelateerd aan hoogbegaafdheid. Dit stimuleert verdieping, eigenaarschap en kennisdeling.

Studiebegeleiding

Tijdens de opleiding ontvang je twee individuele online studiebegeleidingsmomenten (op afspraak). Hierin bespreken we jouw voortgang en reflecteren we op jouw persoonlijke ontwikkeldoelen.

Praktische Informatie

De opleiding wordt gegeven in mijn opleidingsruimte in Duiven (bij Arnhem).

Lestijden:

ochtend: 9.30 -12.30 || middag: 12.30-16.30

Deze opleiding is ook incompany te boeken.

Data

Startmodule A:	Startmodule B:	Vervolgmodule:	Hele opleiding:
3 hele dagen	6 middagen	6 hele dagen	9 woensdagen
11-11-26	do 29-10-26	3 maart	11-11-26
16-12-26	woe 11-11-26	31 maart	16-12-26
20-01-27	do 10-12-26	21 april	20-01-27
	woe 16-12-26	19 mei	03-03-27
	do 07-01-27	9 juni	31-03-27
	woe 20-01-27	7 juli	21-04-27
			19-05-27
			09-06-27
			07-07-27

Kosten

Startmodule: €850,-

- Startmodule A: 3 volledige dagen incl. lunch.
- Startmodule B: 6 middagen excl. lunch

Vervolgmodule: €2750,- (incl. lunch)

Hele opleiding: €3500,- (incl. lunch)

Je ontvangt ook het cheetahboek met de bundel lesideeën. Geef je je voor 1 juni 2026 op voor de hele opleiding, dan ontvang je €350,- vroegboekorting.

De maximale groepsgrootte is acht deelnemers.



Gevorderdenopleiding Hoogbegaafdheid & Talentontwikkeling



Wil jij hoogbegaafde kinderen/jongeren begeleiden die vastlopen in hun ontwikkeling en heb je al enige tijd ervaring in het begeleiden van hoogbegaafden of al een basisopleiding over hoogbegaafdheid gevolgd en wil je verder leren? Dan is deze opleiding jou op het lijf geschreven!

Deze opleiding is bedoeld voor ervaren begeleiders die hoogbegaafde kinderen willen helpen hun talenten te ontplooien.

Je zoekt verdieping t.a.v het begeleiden van HB-ers die niet lekker in hun vel zitten. Het kan zijn dat in het onderwijs (PO of VO), als zorg professional of als zelfstandige werkt. Je begeleidt al enige tijd hoogbegaafde kinderen, pubers, jong volwassenen of docenten /leerkrachten van HB-ers. Je beheerst de basiskennis en vaardigheden op gebied van hoogbegaafdheid (signaleren, HB beleid coördineren, compacten en verrijken, HB modellen, zijnskenmerken, executieve functies, overexcitabilites enz) .

Je wilt verder leren op gebied van hoogbegaafdheid en talentontwikkeling en in een kleine groep gelijkgestemden de diepte in. Je houdt niet alleen van theorie, maar vooral ook van praktisch toepasbare handvatten.



Je leert:

- helder te krijgen wat het probleem is en huidige patronen te verkennen;
- om de ontwikkelingsbehoefte in kaart te brengen;
- een helder ontwikkeldoel te stellen;
- verschillende mogelijkheden te verkennen;
- hoe je een concreet plan maakt en uitvoert;
- hoe je kinderen/jongeren die problemen ervaren weer beter in hun vel kunt laten komen.

Inhoud

Tijdens deze 9 daagse opleiding leer je kinderen/jongeren, bij wie de ontwikkeling dreigt te stagneren, adequater te begeleiden. Je leert hoe je de ontwikkelingsbehoeften van deze hoogbegaafden in kaart kunt brengen. Je krijgt praktische handvatten om hen te begeleiden.

Opbouw

dag 1- Ontwikkelingspsychologie: welke ontwikkelingsfasen zijn er en hoe stem je je begeleiding hier op af.

dag 2 - Stressreacties herkennen en trauma sensitief begeleiden, faalangst en perfectionisme.

dag 3 - Ontwikkelingsbehoeften in kaart brengen en interventies vanuit de Positieve psychologie.

dag 4 - Waarden- en talentgestuurd begeleiden. We bekijken motivatie theorieën en passen principes toe vanuit ACT.

dag 5 - Drop out problematiek en handvatten voor begeleiding.

dag 6 - A synchrone ontwikkeling en casuïstiek. We bekijken de motorische ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling.

dag 7 en 8 - Twice exceptional problematiek (HB+ASS, HB+ADHD, HB+dyslexie, misdiagnose) en vervolg casuïstiek.

dag 9- Eindpresentatie van je zelfontwikkelde begeleidingsmateriaal en begeleidingstraject.

Studiebegeleiding

Tijdens de opleiding ontvang je twee individuele online studiebegeleidingsmomenten (op afspraak). Hierin bespreken we jouw voortgang en reflecteren we op jouw persoonlijke ontwikkeldoelen.



Jij oefent daarnaast met andere deelnemers diverse begeleidingstechnieken. Je ervaart zelf het effect van deze oefeningen, zodat je weet wat de aandachtspunten zijn als je deze gaat toepassen in professionele setting.

Je bespreekt casussen, spart met andere professionals en bouwt een netwerk. Je ontwerpt eigen begeleidingsmateriaal dat je uit test en uitvoert tijdens jouw begeleiding en presenteert op dag 9.

Praktische Informatie

De opleiding wordt gegeven in mijn opleidingsruimte in Duiven (bij Arnhem).

Kosten

Prijs €3500,- incl. lunch. Geef je je voor 1 juni 2026 op voor de hele opleiding, dan ontvang je €350,- vroegboekorting.

De maximale groepsgrootte 8 personen.

Data najaarsgroep woensdagen 2026/2027:

- 4 november
- 9 december
- 13 januari
- 10 februari
- 10 maart
- 7 april
- 12 mei
- 2 juni
- 30 juni



Aanmelden & meer informatie

Bezoek mijn website www.verheldering.com voor contact, meer informatie of meld je direct aan voor deze opleiding.

Cursussen coaching

Werk je als zelfstandig begeleider, zorgprofessional, coach of onderwijsprofessional en wil je jouw coachingsvaardigheden verder ontwikkelen? Mijn coachingscursussen kenmerken zich door het ervaringsgerichte karakter. Niet alleen praten, maar vooral ook dingen doen! De cursussen zijn incompany te boeken en voor een aantal trainingen kun je je ook individueel inschrijven en deelnemen in mijn trainingsruimte in Duiven (bij Arnhem). Heb je een wens of een vraag? Neem gerust contact met me op, ik denk graag met je mee.

Basisvaardigheden coachend begeleiden

Wil je vaardiger worden in het coachend begeleiden van kinderen en jongeren? In deze cursus maak je kennis met coachingstheorieën, procesmodellen en praktische werkvormen die aansluiten bij de kenmerken van hoogbegaafdheid.

Daarbij besteden we aandacht aan actief luisteren, empathisch afstemmen, het opbouwen van een veilige vertrouwensband en oplossingsgericht werken. Je versterkt je basis coachingsvaardigheden met direct toepasbare tools voor in de praktijk.

Coachen van hoogbegaafde kinderen

Beheers je de basisvaardigheden van coaching en wil je weten hoe je een coachingstraject vormgeeft? Wil jij leren hoe je een intake met een hoogbegaafde leerling of cliënt vormgeeft?

Je leert en ervaart coachingstools die geschikt zijn voor deze doelgroep. In deze cursus ontdek je hoe je een begeleidingsplan opstelt en uitvoert, zodat je de ontwikkeling en voortgang doelgericht monitort.

Zo word jij de verbindende factor tussen ouders, leerkrachten en (hoog)begaafde kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften.

ACT (Acceptance and commitment therapy)

Zie je bij hoogbegaafde cliënten steeds terugkerende patronen of sterke, vaststaande overtuigingen? In deze module leer je hoe je belemmerende gedachten op een effectieve en respectvolle manier uitdaagt.

Je leert waardengericht coachen: bewust worden van gedachten en gevoelens (acceptance) en stappen zetten richting wat écht belangrijk is (commitment). Cliënten onderzoeken hun waarden, formuleren doelen en leren omgaan met lastige emoties die ermee gespaard kunnen gaan. Leuke praktische oefeningen en metaforen die goed werken bij kinderen, pubers en volwassenen!

Voice dialogue

In gesprek met de innerlijke criticus, perfectionist of pleaser. Wil je leren hoe je met verschillende kanten van je coachees in gesprek kunt gaan?

Ontdek de kracht van Voice Dialogue. Deze cursus is perfect voor coaches, therapeuten en begeleiders die op een ervaringsgerichte manier met hun cliënten willen werken. Ontdek hoe je met deze speelse techniek diepgaande inzichten bij je coachees kunt bereiken. Meer weten of inschrijven voor de cursus? Bekijk hier alle details: [Voice Dialogue trainingen](#).

Coachen zonder bla bla

Uit het hoofd in beweging! Ervaar je in gesprekken dat hoogbegaafden veel in het hoofd zitten? Blijven hoogbegaafde cliënten vooral analyseren en praten, zonder echt in beweging te komen? In deze cursus leer je hoe je hen ervaringsgericht laat werken aan hun veranderdoelen en het praten in kringetjes doorbreekt.

Je oefent allerlei creatieve fysieke werkvormen passend bij de vraag en patronen van je coachee. Je gebruikt hierbij alledaagse en creatieve materialen als ballen, touwen, placemats, stiften, lego, klei als metafoor. Afwisselende coachingswerkvormen, die je meteen kunt toepassen in de praktijk!



Wandelcoaching

Wil je je cliënten letterlijk én figuurlijk in beweging brengen? Ontdek hoe je de natuur inzet als krachtige metafoor en ontwikkel je tot wandelcoach.

Buiten ontstaat vaak meer ontspanning, helderheid en ruimte voor reflectie. Al wandelend wordt een gesprek laagdrempeliger en natuurlijker.

Je leert hoe je natuurlijke elementen en materialen inzet in ervaringsgerichte opdrachten, zodat inzichten dieper beklijven dan binnen vier muren. Een praktische en inspirerende verdieping voor professionals die hun coaching willen verrijken.



Nascholing hoogbegaafdheid

Wil jouw school of organisatie zich verder professionaliseren op het gebied van hoogbegaafdheid? Ik denk graag met jullie mee om de ontwikkelwensen in kaart te brengen en een training op maat samen te stellen die precies aansluit bij jullie behoeften. Er is veel mogelijk: alle onderwerpen uit de daginhoud van onze opleidingen kunnen incompany worden aangeboden, zowel als losse studiedag als in een uitgebreider traject. Hieronder vind je een greep uit de mogelijkheden om een idee te krijgen:

Signaleren

Aan welke kenmerken herken je een hoogbegaafde leerling? Wat verstaan we onder hoogbegaafdheid?

Je verdiept je in verschillende modellen en leert hoogbegaafdheid herkennen aan de hand van signalen en profielen. Je ontvangt informatie over verschillende signaleringsinstrumenten met hun voor- en nadelen en leert over de zes profielen van hoogbegaafdheid van Betts en Neihart.

Faalangst perfectionisme

Wil je meer handvatten voor het begeleiden van leerlingen met faalangst en perfectionisme? In deze cursus krijg je inzicht in de oorzaken en uitingsvormen: verlamdend analyseren, uitstelgedrag, onderpresteren of sterke controledrang. Je leert talenten herkennen die vaak schuilgaan achter ogenschijnlijk probleemgedrag en hoe je deze positief inzet in je begeleiding. Je krijgt praktische tools voor stressreductie, zodat leerlingen leren omgaan met spanning, hoge verwachtingen en innerlijke druk. Zo ondersteun je hen in het ontwikkelen van veerkracht en zelfvertrouwen.

HB en ASS

Bij (vermoedelijk) hoogbegaafde mensen kunnen ook kenmerken voorkomen die passen bij autisme. Dit roept regelmatig de vraag op: gaat het om hoogbegaafdheid, autisme (ASS) of een combinatie? Omdat gedrag soms als 'autistisch' wordt gelabeld terwijl het ook vanuit hoogbegaafdheid verklaard kan worden, is het onderscheid niet altijd eenvoudig.

In deze module leer je beter begrijpen hoe ASS het denken en handelen van hoogbegaafde leerlingen beïnvloedt. Je ontdekt de overeenkomsten en verschillen en krijgt praktische tools en strategieën om hen effectief te ondersteunen in de dagelijkse praktijk.

Motivatie problemen

Motivatie bij hoogbegaafde leerlingen is niet vanzelfsprekend. In deze module onderzoeken we waarom motivatieverlies juist bij deze groep regelmatig voorkomt. We bespreken oorzaken zoals onvoldoende uitdaging, gebrek aan autonomie, faalangst, perfectionisme, je niet begrepen voelen of een mismatch met de leeromgeving. Je leert signalen van afnemende motivatie tijdig herkennen, zoals onderpresteren, storend gedrag, uitstelgedrag of vermijding. We vertalen deze signalen naar onderliggende behoeften, zodat je gericht kunt aansluiten bij wat deze leerlingen nodig hebben.

Haal meer uit je Plusklas

Ben je voornemens een plusgroep te starten? Of geef je al een tijdje les aan je plusgroep en wil je er meer uit halen?

Tijdens deze workshop bekijken we welke vaardigheden je centraal kunt stellen in je plusklas. We zoomen in op de zes pijlers: cognitieve uitdaging, zelfbewustzijn, ondernemend gedrag, sociale vaardigheden, levenshouding en creatieve ontwikkeling.

Je ontvangt praktische tips welke materialen kun je daarbij inzetten en deelt ervaringen met anderen.

Hersenontwikkeling en leren leren

Welke breinprincipes ondersteunen het 'leren leren'? Je krijgt inzicht in hoe het brein informatie verwerkt, opslaat en ophaalt, en wat dit betekent voor het aanleren van studievaardigheden bij (hoogbegaafde) leerlingen. We zoomen onder andere in op de invloed van focus, emoties, zintuigen, voortbouwen op voorgaande kennis en zelf creëren.

Zo leer je hoe je leerlingen helpt grip te krijgen op hun leerproces, effectiever te plannen, strategieën te kiezen die werken en eigenaar worden van hun leren. Deze module biedt een heldere brug tussen breinkennis en dagelijkse onderwijs- en begeleidingspraktijk.

Over de Verheldering

Ik ben Marianne van Zetten (1974), trainer, coach en ontwikkelaar. Vanuit mijn passie om anderen te ondersteunen bij persoonlijke groei en levensvraagstukken, ben ik mijn bedrijf gestart.

Hoogbegaafdheid is mijn specialisme en passie. Mijn missie is mensen bewust te maken van de uitdagingen én mogelijkheden die je tegenkomt bij het begeleiden van hoogbegaafde kinderen. Mijn jarenlange ervaring als leerkracht in het reguliere onderwijs, speciaal onderwijs, plusklas en voltijd HB onderwijs maakt mijn trainingen zeer praktisch en toepasbaar. Met veel bevologenheid ontwerp en geef ik opleidingen voor zowel startende als gevorderde HB-specialisten, interne teamtrainingen en lezingen.

Ik geef coachingscursussen aan professionals in uiteenlopende methodieken. Mijn specialisme zijn coachingsmethodieken waarbij je je coachee uit het hoofd haalt en meer in de beleving zet. Mijn doel is om professionals handvatten te geven waarmee ze hun coachees op een diepere, meer ervaringsgerichte manier kunnen begeleiden.

Samen met Roos in 't Velt heb ik het kinderboek Ben jij een cheetah? geschreven. Dit boek biedt gelegenheid om in gesprek te gaan met getalenteerde kinderen over de uitdagingen die zij tegenkomen.



www.verheldering.com